2023

INFORME DE GESTIÓN



CORPORACIÓN EDUCATIVA POPULAR CALI

LICEO DE LA AMISTAD

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN EDUCATIVA POPULAR

LICEO DE LA AMISTAD

INFORME DE GESTIÓN

AÑO LECTIVO 2022

Powered by CamScanner

INFORME DE LA CORPORACIÓN EDUCATIVA POPULAR LICEO DE LA AMISTAD A LA ASAMBLEA ORDINARIA DE ASOCIADOS

TABLA DE CONTENIDO

0. INTRODUCCIÓN 4
1. GESTIÓN DIRECTIVA 4
1.1 HORIZONTE INSTITUCIONAL 5
1.2 50 AÑOS DE LA CORPORACIÓN EDUCATIVA POPULAR 7
1.3 ALIADOS 8
1.4 GOBIERNO ESCOLAR 11
2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA 13
2.1 MATRÍCULA 13
2.2 AMPLIACIÓN DE COBERTURA 14
2.3 ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA Y LOS RECURSOS 14
2.4 TALENTO HUMANO 15
2.5 APOYO GESTIÓN ACADÉMICA 16
2.6 APOYO FINANCIERO Y CONTABLE 16
3. GESTIÓN ACADÉMICA 16
3.1 MEJORAMIENTO CONTINUO 17
3.2 ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) 20
3.3 NUESTRA CALIDAD EDUCATIVA ES SUPERIOR AL PROMEDIO NACIONAL 21
3.4 PROYECTOS ESTRATÉGICOS 22
3.4.1 MANEJO DEL TIEMPO LIBRE 22
3.4.2 EDUCACIÓN SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA 23
3.4.3 ESTILOS DE VIDA SALUDABLES 23
3.4.4 CONVIVENCIA ESCOLAR 23

Powered by CamScanner

3.4.5 PRAES 24
3.5 GRADUADOS 24
4. GESTIÓN COMUNITARIA 25
4.1 PROYECTO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL 25
4.2 PROGRAMA DE INCLUSIÓN 26
4.3 ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA 28
4.4 EGRESADOS 29
4.5 ALIANZAS DE APOYO A LA GESTIÓN COMUNITARIA 30
5. CUMPLIMIENTO DE NORMAS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL, DERECHOS DE AUTOR Y APORTES A LA SEGURIDAD SOCIAL 31
6. CUMPLIMIENTO LEY 1676 DE 2013 31

Powered by CamScanner

0. INTRODUCCIÓN

Presentamos el informe de actividades y de la gestión de la Corporación Educativa Popular Liceo de la Amistad del año lectivo 2022. Continuamos enfocados en ofrecer una educación de alta calidad, pertinente y en mejoramiento continuo de la misma.

La Corporación Educativa Popular fue creada por 22 personas y empresas en el año 1972. En el año 2022 cumplimos 50 años de labores incesantes. Promovemos el desarrollo y la formación del ser humano a través de la educación formal complementada con la educación para el trabajo y el desarrollo intrínseco en principios y valores humanos.

Llevamos a cabo nuestra labor en la comuna 1 del Barrio Terrón Colorado y barrios aledaños de Cali, ofreciendo educación de calidad, de manera integral a niños, niñas y adolescentes de estrato 1 y 2, otorgando a quienes se gradúan el título de "Bachilleres Técnicos con Especialidad Informática".

Consideramos de vital importancia dar a conocer el desarrollo, desempeño, avances y actualizaciones, para que se evidencie el cumplimiento del plan de acción de 2022 y los retos que debemos asumir para el nuevo año.

1. GESTIÓN DIRECTIVA

La gestión directiva, se centra en la manera como el establecimiento educativo realiza su direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno. De esta forma es posible que el rector o director y su equipo de gestión organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución.

En este orden de ideas el Liceo realizó en 2022 diferentes actividades que le permitieron evidenciar la gestión directiva, la cual estuvo centrada en dinámicas de fortalecimiento interno y en estrategias para adquirir nuevos aliados y encaminar nuestros esfuerzos hacia el horizonte estratégico.

El equipo directivo, decide fortalecer sus funciones aún más y se logra la apertura del cargo director de Proyectos, quien será el encargado de velar por el cumplimiento de la propuesta de valor del Liceo en sus tres focos y desarrollar programas como el Plan Padrino con el fin de captar personas y organizaciones interesadas en ser parte de la

Powered by CamScanner

institución. Igualmente buscará el fortalecimiento de alianzas ya creadas en pro del horizonte institucional.

1.1 HORIZONTE INSTITUCIONAL

Nuestro horizonte institucional centra la formación de los estudiantes del Liceo de la Amistad en el desarrollo del SER, fundamentados en las metodologías Montessori, Aprendizaje basado en proyectos y Desarrollo de Competencias del Siglo XXI; buscando dar alcance a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como fortalecimiento de nuestra propuesta de valor.

Adicional a estos propósitos, buscamos las mejores alternativas para cumplir con nuestra Misión y Visión, promoviendo la necesidad de estructurar una nueva propuesta educativa que permita al Liceo de la Amistad aplicar a nuestros estudiantes los fundamentos de nuestro horizonte institucional y empoderarlos con un modelo educativo que fortalece tres focos estratégicos desde el Aprendizaje Activo.

En la formación de nuestra primera infancia, se continúa trabajando el método Montessori el cual se enfoca en promover la espontaneidad del niño, así como su autonomía, dándole libertad para poder desenvolverse dentro de un ambiente especialmente preparado para ello, favoreciendo su autodesarrollo.

A través del Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP), nuestros estudiantes analizan diferentes escenarios posibles desde problemáticas reales y aplican conceptos y conocimientos aprendidos en el aula de clase. De esta manera, fomentamos el razonamiento y el juicio crítico.

Trabajamos para que nuestros niños se caractericen por ser independientes, poder reconocer una libertad de actuar con límites y respeto por el desarrollo físico y social de su entorno, reconocer la importancia de cada una de las actividades dirigidas por su docente, través de un ambiente ordenado, estético, real, donde cada elemento tenga una razón de ser en el proceso de aprendizaje y desarrollo del niño.

NUESTRA MISIÓN

Formar ciudadanos emprendedores, innovadores, digitales, globales e interculturales para que se transformen en agentes de cambio y aporten al desarrollo de la sociedad y a la sostenibilidad del planeta a todo nivel.

NUESTRA VISIÓN

Al 2029 el Liceo de la Amistad será reconocido por ofrecer oportunidades de desarrollo a sus estudiantes y por su calidad educativa en formación de líderes emprendedores,

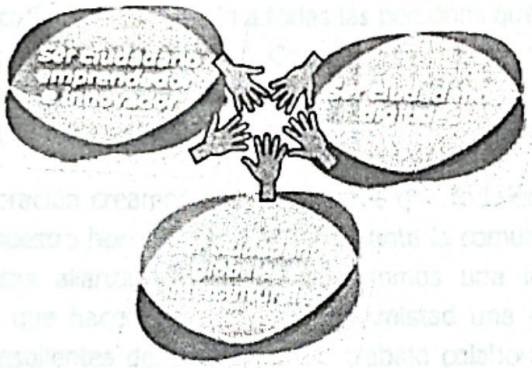
Powered by CamScanner

competentes en idiomas y tecnología, comprometidos con la realidad social para enfrentar los desafíos del futuro.

NUESTRA OFERTA DE VALOR

A partir de un ejercicio profundo y detallado, realizado por nuestra Junta Directiva con la metodología Design Thinking, replanteamos nuestros focos estratégicos con el fin de tener mayor claridad en el trabajo conjunto con y hacia nuestra comunidad educativa. Se definieron tres focos que diferencian al Liceo de la Amistad y por ende a sus profesores y estudiantes, con una propuesta de valor clara y contundente.

Partiendo del trabajo realizado, los buenos resultados de años anteriores y entendiendo la nueva dinámica del planeta, consolidamos nuestra propuesta de valor en los siguientes tres focos:



Ser ciudadanos emprendedores e innovadores:

Formamos individuos con mentalidad emprendedora e innovadora para crear proyectos que le sirvan a la humanidad y al planeta. Nos basamos en el talento y la pasión de cada alumno para encontrar su propósito de vida y guiar su desarrollo.

Ser ciudadanos globales e interculturales:

Promovemos la interculturalidad a través del aprendizaje de idiomas para que la comunidad se relacione con las oportunidades del mundo.

Ser ciudadanos digitales:

Desarrollamos competencias digitales para que los egresados se adapten a un mundo dinámico y globalizado (STEM e ISTE).

Powered by CamScanner

1.2 50 AÑOS DE LA CORPORACIÓN EDUCATIVA POPULAR

Para la Corporación Educativa Popular, Liceo de la Amistad, siempre ha sido de vital importancia la relación con el entorno. Consideramos que la conexión con la comunidad y sus problemáticas, e igualmente la conexión con el desarrollo empresarial regional, son factores esenciales en la sostenibilidad y la continuidad de nuestros objetivos estratégicos. Cada día buscamos avanzar y crecer en este sentido, fortaleciendo las relaciones desde nuestra comunidad académica hacia el entorno social, económico y ambiental que nos rodea.

Nos sentimos orgullosos de cumplir 50 años de labores incesantes que nos han permitido crecer y evolucionar desde un proceso de aprendizaje mutuo y conjunto.

A través del evento realizado el 23 de noviembre de 2022, reconocimos y fortalecimos nuestras alianzas con las diferentes entidades que vienen trabajando por el bienestar de la comunidad educativa, congregando a todas las personas que han formado parte de este maravilloso propósito institucional. Con este evento reiteramos la misión que venimos cumpliendo desde 1972 en pro de la formación de niños y jóvenes que aporten a su comunidad y su sociedad.

A partir de esta celebración creamos nuevas alianzas que fortalecen la propuesta de valor y por lo tanto nuestro horizonte institucional. Ante la comunidad educativa y la sociedad caleña, estas alianzas confirman que somos una institución llena de fortalezas y virtudes que hacen del Liceo de La Amistad una de las instituciones educativas más sobresalientes del sector por su trabajo colaborativo y permanente con el entorno.

Con una asistencia de 150 personas, pudimos contar con la presencia y rendir un homenaje a nuestros socios fundadores como lo son Martín Hincapié, Samir Camilo Daccach y María Mercedes Gómez; así como los homenajes póstumos a los socios fundadores que hoy no nos acompañan y que pudimos contar con la presencia de su familia, como Felipe Carvajal, entre otros. También nos acompañaron todos los miembros de Junta Directiva, quienes nos apoyaron durante toda la planeación y ejecución de este.

Tuvimos la oportunidad de contar con invitados clave del entorno educativo pertenecientes a instituciones de alta calidad superior como María Isabel Irurita (innovación social), Laura Salcedo (filantropía) y Esteban Piedrahíta (rector) de la Universidad ICESI; a Luis H. Pérez, rector de la Universidad Autónoma de Occidente (UAO).

Powered by CamScanner

Entre los invitados podemos destacar la presencia de algunas personas que han sido una pieza clave para el desarrollo de nuestra Institución, como lo son Francisco y Claudia Piedrahíta, quienes desde hace más de 10 años nos apoyaron con la Fundación Gabriel Piedrahíta; Víctor Viveros, director de la Fundación Scarpetta Gnecco y Maurice y Cristine Armitage quienes representan una figura clave para el desarrollo educativo de nuestra ciudad.

Así mismo, organizaciones como la Cámara de Comercio de Cali (CCC), Invest Pacific, Comfandi, la Asociación Nacional de Industriales (ANDI), la Unidad de Acción Vallecaucana (UAV), miembros de la Junta de Acción Comunal (JAC) de nuestra comuna, y organizaciones vecinas con las que tenemos un contacto más cercano como el Museo La Tertulia y el Zoológico de Cali, entre otros; quienes fueron cautivados por las anécdotas y logros de nuestros estudiantes.

Por último, es necesario mencionar y agradecer la presencia del Concejo de Cali y del Senado de la República, los cuales gestionaron los homenajes requeridos para los fundadores de esta corporación.

A todos muchas gracias por honrarnos con su presencia y de disponer de su tiempo para honrar la presencia de instituciones como la nuestra.

1.3 ALIADOS

Teniendo en cuenta la dinámica actual del planeta y nuestro horizonte institucional, estamos en la búsqueda permanente de aliados que aporten a nuestra Misión y nuestra Visión. Es por esto que logramos realizar alianzas que fortalecen y complementan nuestra Propuesta de Valor, desde nuestros tres focos estratégicos.

NUEVOS ALIADOS 2022

- **Fundación Scarpetta Gnecco**: Es una organización que nace en el 2006 con el objetivo de contribuir de manera decidida en el mejoramiento de las condiciones de vida de los ciudadanos asentados en el Valle del Cauca por medio del fomento de la educación, la cultura y la convivencia, a través de la educación; con programas de calidad, articulando aliados y fomentando la participación de sectores vulnerables de Cali y el Valle del Cauca. A través de su programa "Conexión Maestro" y en conjunto con la Universidad Autónoma de Occidente y con el Museo de la Tertulia; realizaron 3 talleres enfocados en el bienestar del equipo docente:

Powered by CamScanner

ALIADOS ESTRATÉGICOS.

- **Summar SA** ha sido una abanderada de nuestro propósito y razón de ser como institución, a lo largo de nuestra historia. Gracias a los aportes anuales que realiza, muchos niños han podido cursar y terminar su bachillerato, mejorando su calidad de vida.
- **Natural Systems:** Vinculada a nuestra institución hace más de 12 años en su programa de Responsabilidad Social Empresarial, apadrinando a una más de 10 niños por año. Adicionalmente, es un donante activo de sus productos, los cuales son utilizados por nuestra comunidad en el día a día y en las premiaciones de nuestros eventos.
- **Colombia Progresa:** Desde el año 2002 está apoyando al Liceo con becas a los estudiantes que se destacan por su rendimiento académico. En 2022, la Fundación becó parcialmente a nueve estudiantes.
- **Colegio Bolívar**: Desde hace 41 años, se cuenta con el apoyo del Colegio Bolívar a través de becas parciales para nuestros estudiantes, donaciones en especie (mobiliario, textos, etc.) y actividades de integración entre los estudiantes de las dos instituciones.
- **Colegio Alemán:** El Colegio Alemán continúa con su apoyo al liceo a través del proyecto CAS, logrando la integración entre sus estudiantes y los nuestros, además de fortalecer el idioma alemán con nuestros estudiantes. Con las donaciones en especie (muebles, libros, implementos de trabajo), nos permiten fortalecer nuestro proceso de ambiente escolar y enseñanza a nuestros estudiantes.
- **Cámara de Comercio de Cali:** En este año, el Liceo continuó con su vinculación a la Cámara de Comercio de Cali, participando en una nueva convocatoria de **Un Valle para Crecer**, cuyo propósito es promover la cultura de innovación, creatividad y pensamiento emprendedor; conectado con las apuestas productivas priorizadas en el Valle del Cauca. Nuestros estudiantes debían proponer soluciones innovadoras a retos empresariales de nuestra región, empatizando e intercambiando ideas con actores del desarrollo empresarial. De las 4 tribus de estudiantes que tuvimos, 3 fueron galardonadas con cañas de plata y de bronce.
- **SIESA SA:** Es un aliado experto en soluciones informáticas que para este año 2022, continúa con su apoyo al sistema de nómina electrónica para cumplir con los requisitos de la DIAN de transmisión de nómina electrónica.
- **Misión TIC 2022:** El programa pertenece al Min Tic, realizó una convocatoria para 50 mil colombianos que quieren formarse en programación. 9 estudiantes de nuestro Liceo fueron aceptados en el proyecto y obtuvieron la capacitación y al finalizar el año lectivo, recibieron su respectivo reconocimiento y certificado.

Powered by CamScanner

- **Mensajeros de Esperanza:** Actualmente casi el 50% (alrededor de 100 estudiantes) de los artistas que componen la sinfónica de Mensajeros de Esperanza son del Liceo de la Amistad, quienes mantienen un vínculo muy estrecho con la misma. La orquesta utiliza los espacios del Liceo para ensayar algunas tardes y en los sábados cuando se reúne toda la orquesta.
- **World-Horizon:** Desde el año 2012 se unieron al Liceo, a través de una alianza que permite que el Liceo sea diferente otros colegios que fomentan el trabajo con otros idiomas. Cada año, se cuenta con la presencia de 2 ò 3 voluntarios alemanes quienes pasan un año entero con los estudiantes del Liceo asistiendo y reforzando las clases de alemán, creando un intercambio cultural muy enriquecedor. Asimismo, se logró que 3 estudiantes de la Institución realicen labores de voluntariado en Alemania durante un año como parte de su proyecto vocacional.

1.4 GOBIERNO ESCOLAR

El gobierno escolar tiene como finalidad fortalecer la participación, promover la sana convivencia escolar y democratizar los procesos comunitarios. Este año lectivo 2022 debido a la crisis suscitada por la pandemia se hizo uso de diferentes recursos y estrategias virtuales que permitieran llevar a cabo los objetivos de cada comité que conforma el gobierno escolar, así como el poder aprender juntos como comunidad educativa a sobrellevar los cambios emergidos por la situación actual.

Consejo Directivo:
Es el máximo órgano de dirección institucional, tiene carácter decisorio, de apoyo, asesor y consultor sobre la realidad y la gestión de los procesos institucionales. Su misión es velar por una mayor cualificación, desarrollo, ampliación e impacto social de la Institución, en asuntos administrativos y de orientación académica, darse su propio reglamento y establecer la frecuencia de reuniones ordinarias, acorde con lo dispuesto en el Art. 143 de la Ley 115/1994 y el Art. 21 del Decreto 1860/1994

Al inicio del año lectivo 2022 se planteó el cronograma de reuniones, el cual se cumplió desde la alternancia, es decir con miembros del consejo en forma presencial y otros de manera virtual. Se lograron definir situaciones específicas como los costos educativos, ceremonia de grado de 11° y casos de estudiantes con dificultades de convivencia y académicos propuestos en estas reuniones.

Powered by CamScanner

Consejo Estudiantil:
De acuerdo al Decreto 1860. Art. 29 de la Ley 115/1994. En todas las instituciones educativas funcionará un Consejo Estudiantil que asegure y garantice el continuo ejercicio de la participación por parte de los educandos. Es un organismo constituido por un vocero de cada grado.

La Institución cuenta con un proyecto de democracia donde se establecen las estrategias de acompañamiento y orientación al gobierno escolar (personero, contralor y voceros), así como un plan de acción con fecha de reuniones y actividades a realizar anualmente, dicho proyecto se encuentra liderado por las docentes de ciencias sociales y cátedra de paz. Este año lectivo 2022 se realizó la jornada de votaciones como la semana por la democracia donde se dio a conocer el nombre del personero y contralor ganador, así como los voceros elegidos por cada curso (3° a 11°).

Comité de Convivencia:
Es el encargado de apoyar la labor de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, a la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como del desarrollo y aplicación del manual de convivencia y de la prevención y mitigación de la violencia escolar, tal como está contemplado en el Art. 22 del Decreto 1965/2013

El proceso de convivencia en la institución se lleva a cabo a través de un plan de acción donde al inicio de año como comité se establecen las fechas de las reuniones mensuales para el análisis de casos.

En relación a las estrategias de mejoramiento para la convivencia escolar, se plantean actividades de promoción y prevención que son direccionadas para fortalecer la capacidad de adaptación al cambio social por la Pandemia.

Consejo Académico:
El Consejo Académico es la máxima autoridad en los temas pedagógicos. Está conformado por el rector, los directivos, docentes y coordinadores de cada área definida en el plan de estudios del Liceo.

Dentro de la normalidad académica del Liceo se tiene estipuladas cinco reuniones con el consejo académico que corresponde a la instalación del consejo, final de cada periodo y cierre del año escolar. Sin embargo, en el marco de la contingencia de este año se realizaron varias reuniones extraordinarias para hacer los ajustes pertinentes al SIEE, de acuerdo a las situaciones que se iban presentando desde la virtualidad.

Powered by CamScanner

Consejo de Padres

El Consejo de Padres es un órgano de participación de los padres de familia con el fin de mejorar y encaminar la información de los procesos educativos que presta el Liceo, asegurando la continua participación de los padres de familia en el transcurso de todo el periodo educativo. Así mismo, según el Decreto 1286 del 27 de abril de 2005, el cual establece las normas sobre la participación de los padres de familia en el mejoramiento de los procesos educativos de los establecimientos oficiales y privado.

Este año, el acercamiento del gobierno escolar, marcó una huella importante, pues su participación activa se reflejó en el apoyo para organizar diferentes eventos en pro de la Institución, tales como EMBELLECEP, la celebración de los 50 años y el DIA de LA LUZ. Su acompañamiento en la resolución de retos planteados durante todo el año y trabajar de la mano con el equipo directivo y docente lograron el fortalecimiento de nuestra comunidad educativa.

2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La gestión administrativa y financiera de una institución educativa es el área que da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano y el apoyo financiero y contable.

2.1 MATRÍCULA

En el componente de matrículas, este año se diferencia del 2021, debido a que se retornó a la modalidad presencial al 100%, con una comunidad educativa que venía de vivir una pandemia de dos años y un estallido social de semanas. Lo anterior se vio evidenciado en la fluctuación que estuvo presente en nuestro colegio en términos de matriculados vs retirados. Finalizando el año se pudo ver un comportamiento más estable. Para 2023 se espera que ya se normalice.

CUADRO DE MATRÍCULA

MATRICULAS	AMPLIACIÓN DE COBERTURA	BECAS PARCIALES	TOTAL
2021	557	300	857
2022	510	361	871
2023	438	427	865

Powered by CamScanner

2.2 AMPLIACIÓN DE COBERTURA

Ampliación de cobertura es un programa del Ministerio de Educación Nacional, que se materializa a través de las Secretarías de Educación Distrital. Este pretende mediante una colaboración armónica de los colegios privados, garantizar la prestación de los servicios educativos a los niños que, perteneciendo a la educación oficial, no acceden a la educación formativa por carecer el sector público de cupos que atiendan su demanda. Para subsanar dicha dificultad y con la intención de dar cumplimiento a los fines esenciales del Estado, mediante contratos con instituciones educativas privadas se adelantan procesos formativos de la comunidad estudiantil con fin único de garantizar la cobertura de la educación.

El 01 de febrero de 2022 se firmó el CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS NÚMERO 4143.010.26.1.726- 2022 para la prestación del servicio educativo a 510 niños, niñas y adolescentes que representan el 58.5% del total de matriculados (871).

2.3 ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA Y LOS RECURSOS

Con la celebración de los 50 años de la Corporación Educativa Popular, se trabajó en conjunto para presentar nuestras instalaciones mejoradas:

EmbelleCEP: el proyecto EmbelleCEP realmente nace de una propuesta del Consejo de Padres, en donde buscaban intervenir algunas zonas para embellecer al colegio.

Con el objetivo de promover espacios de bienestar dentro del colegio a través de actividades que permitan fortalecer el sentido de pertenencia institucional logramos realizar una convocatoria voluntaria de 250 padres de familia, algunos alumnos y nuestra planta administrativa y docente para intervenir el colegio y así mejorar las condiciones educativas de nuestros alumnos, como la recuperación de algunas zonas comunes a través de la reestructuración física.

Antes de comenzar, se definieron las fases de intervención para dar prioridad y focalizar mejor los esfuerzos, de tal manera que sea un proyecto/evento que se pueda institucionalizar y tenga continuidad a través de los años. Para iniciar, este año se decidió intervenir en los espacios donde nuestros alumnos pasan la mayoría de su tiempo: los salones. En total, se intervinieron 27 salones en una jornada de requisa y limpieza, pintura de paredes y columnas, arreglo y soldadura de los pupitres y pintura

Powered by CamScanner

de las puertas. Así mismo, se pintó la señalización amarilla de las gradas exteriores de todo el colegio y se intervino la zona de jardín la cual estaba completamente subutilizada. Cabe resaltar que la comunidad CEP se unió en pro del evento y se logró recaudar lo suficiente para los materiales y refrigerios necesarios por medio de pulgueros y donaciones solicitadas.

Al finalizar, entregamos todos los salones en perfecto estado para comenzar 2023 y todos encontraron la jornada muy satisfactoria. Igualmente, encontramos que nuestra comunidad educativa incrementó su sentido de pertenencia al realizar tareas en

conjunto por una meta en común y la restauración de cada salón permitió mejorar el ambiente escolar significativamente.

Donaciones para la planta: este año contamos con múltiples donaciones que nos permiten sobrellevar nuestro día a día, sin embargo, debemos resaltar tres donaciones que se destacan en nuestra planta física. Gracias al Banco Unión, quien nos donó un total de 92 computadores de escritorio en perfecto estado los cuales fueron usados para nuestras salas digitales y para dotar a los salones de clase. Asimismo, recibimos de parte del Colegio Bolívar y el Colegio Alemán, donaciones de mobiliario que nos permitieron reemplazar algunos pupitres y dotar nuestra biblioteca y salas administrativas.

2.4 TALENTO HUMANO

Con el ánimo de fortalecer el clima laboral y dar solución a los procesos de continuidad de los docentes en la institución, se logra la alianza estratégica con la Fundación Scarpetta Gnecco, quienes con su misión de mejorar los procesos de la educación con programas de calidad, articulando aliados y fomentando la participación de sectores vulnerables de Cali y el Valle del Cauca, apoyan al Liceo con su programa CONEXIÓN MAESTRO, se realiza un plan de capacitaciones y talleres prácticos con nuestros docentes, sobre habilidades socioemocionales.

En cuanto a Talento Humano debido a la alta rotación de personal que se presentó en el 2022, se decidió aplicar el programa de Bienestar Docente de la F. Scarpetta Gnecco. Asimismo, se aplicó al personal docente y admón. una batería psicosocial para analizar los posibles riesgos psicosociales dependiendo del estrés encontrado.

Powered by CamScanner

2.5 APOYO GESTIÓN ACADÉMICA

Este año, el Liceo en su gestión administrativa y financiera se encargó de poner en orden el proceso de cartera, el cual no se encontraba alineado con la base de datos de las matrículas, haciendo difícil el proceso de recolección de los dineros., logrando:

- Consolidar la base de datos de las matrículas con el acudiente y la información contable. Para en el 2023, realizar ajustes pertinentes que permitan regularizar el proceso contable.
- La asesoría jurídica de Lexus Consultores, direccionado por el Abogado Edgar Polanco, y el abogado laboral Carlos Baeza, logrando:

    - Consolidar la parte legal del proceso de matrículas al establecer la firma del contrato de prestación de servicios escolares y el pagaré para los estudiantes con becas parciales y con ampliación de cobertura.
    - Organizar el plan de costos educativos actualizado y que estuviera autorizado por la Secretaría de Educación, con el fin de dar por terminado el periodo de Plan de Normalización.
    - Resolución de varias denuncias de acosos que requirieron de la intervención para dar una respuesta satisfactoria y con evidencias.

2.6 APOYO FINANCIERO Y CONTABLE

Siesa Enterprise es una solución de software ERP, diseñada para ajustarse a las plataformas de grandes empresas. Íntegra de manera efectiva todas las áreas de los negocios, asegurando resultados altamente exitosos: contabilidad general, cuentas por cobrar, cuentas por pagar, tesorería y nómina. La Corporación Educativa Popular, implementó el sistema de nómina electrónica, modulo que fue donado por Sistemas de Información Empresarial-SIESA; así mismo adquirió los servicios de documento soporte electrónico, y para utilizar todos los módulos del sistema de manera óptima por parte del departamento contable, se recibieron las capacitaciones pertinentes.

3. GESTIÓN ACADÉMICA

Esta gestión en una institución educativa se convierte en la esencia del trabajo del establecimiento educativo, señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño

Powered by CamScanner

personal, social y profesional. Se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

En 2022 la gestión académica del Liceo estuvo centrada en las mejoras pertinente y necesarias a las mallas curriculares, y los planeadores de clase, enfocados en las competencias exigidas por el Ministerio de Educación y evaluadas por el ICFES en su prueba de estado. Este proceso se fortaleció con las alianzas pertinentes que brindaron las capacitaciones necesarias al equipo docente y las profundizaciones a los estudiantes.

3.1 MEJORAMIENTO CONTINUO

La Corporación Educativa Popular Liceo de la Amistad, en el 2022 continúa enfocada en buscar las mejores alternativas para cumplir con los objetivos misionales propuestos desde el inicio del año escolar. Se fortaleció la toma de decisiones para generar una actualización en nuestra filosofía. Esto implica un proceso innovador que proyecte estrategias de formación para el trabajo y el desarrollo humano desde diversas perspectivas y escenarios, partiendo de la formación como ciudadanos digitales, ciudadanos emprendedores e innovadores y ciudadanos globales e interculturales con metas al cumplimiento institucional de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) como fundamento de nuestra propuesta de valor.

Para alcanzar este proceso de mejoramiento continuo, el Liceo realiza las siguientes actividades

PROGRAMA PRE-ICFES INSTITUCIONAL

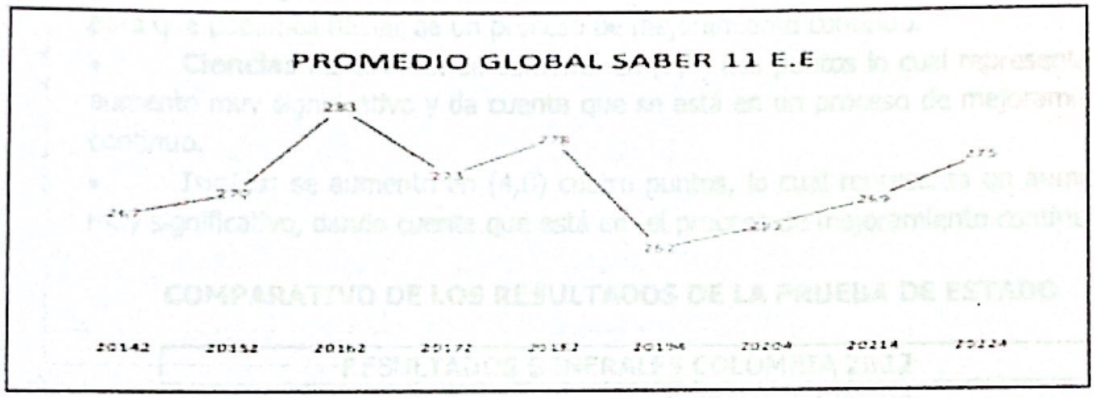
En 2021, se evidencia que los resultados de las pruebas Saber 11ª, continúan con una tendencia hacia bajos resultados afectando el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), el cual es calculado a partir de los resultados ICFES y la eficiencia interna del Liceo por parte del Ministerio de Educación Nacional. Para 2022, se propone un plan de choque que permita mejorar ese promedio en los resultados de las pruebas externas el cual inicia desde los cursos inferiores hasta grado 11° y se enfoca en evaluaciones por Competencias por medio de talleres grupales. De igual manera, se implementa el Programa Potencia U, donde se dictan clases extracurriculares de Pre Icfes a los estudiantes de grado 11°. El proyecto también es apoyado por la Editorial de TRES EDITORES, con la capacitación a los docentes en evaluación por competencias, simulacros periódicos desde grado 1ª hasta grado 11ª y la

Powered by CamScanner

interpretación de los resultados obtenidos en cada uno de ellos, para implementar los planes de mejoramiento en las áreas que presentan dificultades.

Adicional, se establece un convenio con el GRUPO ALKIMISTA, quienes apoyaron el proceso de la Lectura Crítica. Esta ruta de mejoramiento busca fortalecer las habilidades y competencias en las áreas fundamentales de los estudiantes de grado 9° a grado 11°, de forma gradual y en especial la interpretación y aprovechamiento de la Lectura crítica en cada una de ellas. En el presente año lectivo, los resultados de las pruebas saber en el presente año por área fueron:

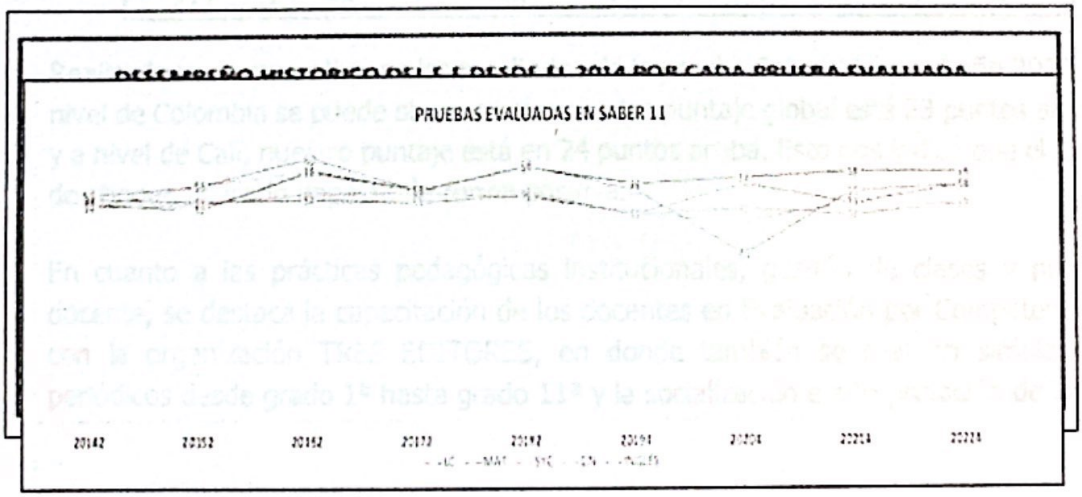
PROMEDIO GLOBAL EN LOS PUNTAJES



INDICE DE CLASIFICACIÒN DE PLANTELES EDUCATIVOS

2021	CATEGORIA ICFES	2022	CATEGORIA ICFES
0,7157	B	0,7268	A

DESEMPEÑO POR AREAS



Powered by CamScanner

En el comparativo de los dos últimos años tenemos que hay un leve aumento entre el promedio ponderado de la prueba y el de cada área específica de la siguiente manera:

- **Lectura crítica:** se aumentó en (1,0) un punto lo cual no representa un aumento muy significativo, pero da cuenta que se está en un proceso de mejoramiento continuo.
- **Matemáticas:** se aumentó en (3,0) tres puntos representando un aumento muy significativo, dando cuenta que se está evidenciando un proceso de mejoramiento continuo.
- **Sociales y ciudadanas:** se disminuyó en (3,0) tres puntos, lo cual indica que no hubo un mejoramiento significativo, por lo que se debe hacer un plan en el 2023 para que podamos hablar de un proceso de mejoramiento continuo.
- **Ciencias naturales:** se aumentó en (2,0) dos puntos lo cual representa un aumento muy significativo y da cuenta que se está en un proceso de mejoramiento continuo.
- **Inglés:** se aumentó en (4,0) cuatro puntos, lo cual representa un aumento muy significativo, dando cuenta que está en el proceso de mejoramiento continuo.

COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA DE ESTADO

RESULTADOS GENERALES COLOMBIA 2022					
Puntaje global	**Lectura crítica**	**Matemáticas**	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Naturales**	**Inglés**
254	54	52	48	50	52
RESULTADOS GENERALES CALI 2022					
253	54	50	48	49	51
RESULTADOS GENERALES LICEO LA AMISTAD 2022					
277	58	56	53	53	56

Realizado un comparativo en los resultados de la prueba Saber 11ª en el año 2022, a nivel de Colombia se puede observar que nuestro puntaje global está 23 puntos arriba y a nivel de Cali, nuestro puntaje está en 24 puntos arriba. Esto nos indica que el plan de choque aplicado impactó de forma positiva.

En cuanto a las prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y planta docente, se destaca la capacitación de los docentes en Evaluación por Competencias con la organización TRES EDITORES, en donde también se realizan simulacros periódicos desde grado 1ª hasta grado 11ª y la socialización e interpretación de los

Powered by CamScanner

resultados, para implementar los planes de mejoramiento en las áreas que presentan dificultades.

CAPACITACIÓN

Debido a la necesidad de subir el promedio a nivel de la prueba de estado, se realizaron 3 capacitaciones fundamentales para los docentes:

- Capacitación en ABP -Universidad ICESI
- Evaluación por competencias – Los Tres Editores.
- Lectura Critica-Los ALKIMISTAS

MALLA CURRICULAR

A partir de la capacitación de evaluación por competencias, se inicia el proceso de revisión de las mallas curriculares de acuerdo con los derechos básicos del aprendizaje, los estándares básicos de competencia, los lineamientos curriculares y la matriz de referencia.

SIMULACROS

Con la finalidad de lograr el acercamiento de los estudiantes para la evaluación tipo Prueba Saber, se realiza una evaluación intermedia de primero a once a mitad de cada período, los resultados obtenidos permiten que el docente tome los resultados por área como plan de mejoramiento.

3.2 ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

Al iniciar el año lectivo 2022 se continúa fortaleciendo en la práctica pedagógica las implementaciones y ajustes del PEI y se hacen ajustes tanto al SIEE como al Manual de Convivencia.

Se dio inició a un ejercicio de revisión y análisis de la propuesta trazada en el Proyecto Educativo Institucional con miras a dar continuidad a proyectos de reestructuración. De este ejercicio se obtuvo que, para este año 2022 es necesario llevar a cabo las siguientes acciones estratégicas:

Powered by CamScanner

- Implementación al 100% de la metodología ABP
- Cierre de brechas entre el sistema de evaluación y la apuesta del aprendizaje activo.
- Mejora de los instrumentos y herramientas que aportan al fortalecimiento del diseño curricular.
- Actualización de procesos y procedimientos con indicadores y metas anuales, con seguimiento trimestral.
- Plan estratégico de sostenimiento de los resultados obtenidos en indicadores de calidad y cumplimiento, propuestos por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación.

3.3 NUESTRA CALIDAD EDUCATIVA ES SUPERIOR AL PROMEDIO NACIONAL

El ISCE está conformado por cuatro componentes. Desempeño, Progreso, Eficiencia y Ambiente Escolar.

Desempeño escolar (40%): Muestra el estado de los aprendizajes de los estudiantes de acuerdo con los resultados de la última aplicación de las pruebas Saber de Lenguaje y Matemáticas.

Progreso (40%): Refleja el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes en las últimas dos aplicaciones de las pruebas Saber de Lenguaje y Matemáticas de cada Establecimiento Educativo.

Eficiencia (10%): Se trata de la tasa de aprobación escolar de la última cohorte. Los resultados se toman de SIMAT.

Ambiente escolar (10%): Refleja la percepción de los estudiantes sobre el ambiente en el que aprenden y sobre el compromiso de sus docentes. Los resultados se toman de la última aplicación del cuestionario de contexto (Factores Asociados).

Powered by CamScanner

Nivel	LICEO DE LA AMISTAD	IE privadas de CALI	COLOMBIA	Meta Mínima de Mejoramiento Anual
Básica Primaria	6,63	5,99	5,67	7,94
Básica Secundaria	7,33	6,87	5,76	6,64
Media	7,45	6,6	5,94	7,67
Promedio	7,14	6,49	5,79	7,42

3.4 PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Se decide unificar los proyectos institucionales y obligatorios, llevándolos al trabajo con el proceso de la metodología ABP. Como resultados se obtienen 5 proyectos en el aula, con metas claras y una formulación acorde a las demandas y criterios de esta metodología y la interacción con los tres focos del Liceo. En la ejecución de los proyectos, los docentes se organizaron por grupos focales y por áreas integradas de acuerdo al campo de conocimiento de cada uno y la competencia que se desea desarrollar.

3.4.1 MANEJO DEL TIEMPO LIBRE

El nombre del Proyecto es "Jugando aprendo", se realizó desde grado 4ª a 11ª. Este proyecto tiene como objetivo general diseñar una propuesta lúdica orientada desde la tecnología en la que a través de juegos y/o actividades se incentive el aprendizaje del área de matemáticas e idiomas y se permita el aprovechamiento del tiempo de ocio de los estudiantes de la CEP. Se organizaron torneos con todos los estudiantes de primaria y secundaria en las diferentes disciplinas deportivas (VÓLEY – FÚTBOL SALA – AJEDREZ), que abrieron espacios extracurriculares (después de jornada académica) dentro de la institución promovió la sana convivencia y aprovechamiento del tiempo libre a través del deporte como medio de transformación social.

Powered by CamScanner

3.4.2 EDUCACIÓN SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA

El proyecto se llama "El reflejo de mi Ser "y se realizó entre los grados 4ª a 11º.El objetivo general de este proyecto es formar ciudadanos integrales capaces de hacer uso correcto de sus habilidades comunicativas para la toma de decisiones responsables sobre su propio cuerpo, basadas en el respeto a la dignidad y que promuevan la sana convivencia dentro de cualquier contexto. Se realizaron aproximaciones con el tema de las profesiones, permitiendo que desde la pregunta: **¿qué quiero ser cuando sea grande?** los estudiantes inicien su proceso de identificación con lo correspondiente a su sexo. Se programan dos stands donde los estudiantes hacen volar su imaginación recibiendo por parte de los grados 2° conceptos básicos, por medio de dramatizaciones, disfraces y momentos de relajación.

3.4.3 ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Se realizó desde grado 2ª a 11ª. Su objetivo general es comprender cuál es la situación actual de los estudiantes de la comunidad educativa Liceo la Amistad en relación con los hábitos de vida saludable y las distintas dimensiones sobre su calidad de vida. Cada área esta encargada de una dimensión, desde la cual, construirá con los estudiantes potenciales preguntas para la batería. Posteriormente, desde cada salón se elegirá un representante para formar el grupo focal, de modo que las preguntas mantengan en constante revisión y sea aplicada a todos y todas.

La duración de la fase de elaboración o creación está establecida a corto plazo, debido a que para el año 2022, se investigará y construirá la batería con los estudiantes en un grupo de estudio, además de servir como prueba de viabilidad en el mes de noviembre aplicado a un grupo focal; en el año lectivo 2023, se visualiza la aplicación de la batería a todos los integrantes de la Institución, siendo el foco de atención Preescolar y Básica Primaria, y se unirá a la comunicación pública en la semana cultural del año en mención; para el año 2024 y en adelante, se actualizarán los datos, y rotarán o variarán las dimensiones que se evidenciarán en cada día de la familia CEP, en Conocimiento Vital.

3.4.4 CONVIVENCIA ESCOLAR

El nombre del proyecto es "El inspector Drilo y el detective Fidel", el cual se realizó con los grados de preescolar a 2°. El objetivo general del proyecto es el de favorecer el reconocimiento y expresión de emociones negativas a través de una secuencia didáctica fundamentada en estrategias para regular las emociones, en los niños de los

Powered by CamScanner

grados de preescolar, primero y segundo. Construcción de elementos de relajación y la Creación de la maleta del inspector Drilo, fueron sus productos finales.

3.4.5 PRAES

El nombre que se dio al proyecto fue: "Reciclando cuido la salud de mi entorno". Con la participación desde la primera infancia hasta grado 10. Su objetivo general es implementar actividades individuales, colectivas e institucionales que permitan minimizar el impacto generado por la inadecuada disposición de los residuos sólidos fortaleciendo el proceso de reciclaje mediante el proyecto de RECICLALAB y a su vez, mejorar la salud y calidad de vida de todos los organismos del entorno.

Reciclalab es un proyecto que busca reunir esfuerzos creando una comunidad con conciencia ambiental en donde no solo se transmite la importancia del reciclaje y la adecuada separación de residuos, sino que trata la transformación y el nuevo uso que se le puede dar a nuestros "desechos". Gracias a 4 máquinas que el colegio adquirió en 2018, las tapas plásticas son transformadas en productos que pueden tener una segunda vida tales como materas, portavasos, individuales, tablas, etc. Es un proyecto que, además, impacta a toda nuestra comunidad; pues los grados más pequeños se encargan de recolectar, limpiar y separar nuestras tapas; mientras que los grandes se encargan de manipular las máquinas para la producción requerida.

Es precisamente con el proyecto Reciclalab que se decide participar en la convocatoria de Aflora de este año, con nuestra propuesta de una "Educación práctica en Sostenibilidad" con la que se pretende llevar este proyecto a un segundo nivel. Para ello, es necesario realizar una serie de capacitaciones en a toda la planta docente y equipo Reciclalab en sostenibilidad, innovación, emprendimiento y manejo de residuos sólidos, entre otros; pues se busca permear e impactar a toda nuestra comunidad educativa para que todos realicen una correcta separación de residuos la escalabilidad del proyecto. Por otro lado, también se requiere invertir en herramientas que permitan mejorar el aspecto del producto terminado, empaque y publicidad; con el fin de incrementar la comercialización de los mismos. Gracias a los fondos obtenidos en esta convocatoria ($40.000.000), podremos realizar la ejecución del proyecto en el 2023.

3.5 GRADUADOS

Este año lectivo, graduamos la 18ª promoción de bachilleres de la CEP Liceo de la Amistad, en la cual, 48 estudiantes obtuvieron su título de "Bachiller Técnico con especialidad en Informática". De la siguiente manera:47 estudiantes en ceremonia

Powered by CamScanner

virtual realizada el 2 de diciembre 2022, y 1 estudiante se le hizo entrega de toda su documentación de manera individual y presencial.

Dichos egresados presentaron sus pruebas de estado en forma presencial y por sus buenos resultados, obtuvieron el ingreso a diferentes universidades de la ciudad de Cali.: 5 en la UNIVALLE, 2 en la Autónoma de Occidente, 1 en la Corporación Universitaria Antonio José Camacho, 1 en La universidad Libre y 1 en La corporación Universitaria de BELLAS ARTES.

4. GESTIÓN COMUNITARIA

Como su nombre lo indica, esta gestión se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.

Este año, la gestión comunitaria del Liceo estuvo encargada de las relaciones de la institución con la comunidad, de la participación y la convivencia, centrada en buscar convenios con instituciones cercanas a nuestra comunidad educativa, para lograr impactar a nuestros estudiantes desde la realidad de su contexto social y que la comunidad externa conozca el perfil de cada uno de nuestros estudiantes, logrando fortalecer el enfoque ciudadano desde lo social, emocional y espiritual.

4.1 PROYECTO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Se inicia con diferentes situaciones ligadas a los procesos socioemocionales en la comunidad educativa causados por la pandemia, afectando la convivencia. Ante esta dificultad se propone en el Plan de Mejoramiento Institucional, la realización de un programa que permita fortalecer fundamentalmente el quehacer desde la Gestión Comunitaria, que se convierta en el apoyo conductual, psicológico y social de la comunidad educativa.

"Conéctate con la Vida." logró hacer alianzas con diferentes instituciones externas como La Arquidiócesis de Cali, Policía de Infancia y Adolescencia, secretaria de Salud Pública, Fundación Genesis, Centro Cultural Vistahermosa, Tory Castro, Policía de Convivencia y Paz de la estación de Policía de Terron Colorado, Fundación Movistar, Iglesia Ignacio de Loyola, Iglesia Bautista Jehová Reina de Cal; las cuales prestaron

Powered by CamScanner

sus servicios voluntarios al proceso socio afectivo de los estudiantes, docentes y padres de familia.

¿Por qué nace el programa conéctate con la vida?

Debido a la situación presentada por pandemia COVID19, cuando los estudiantes volvieron en su totalidad al aula, se evidenció en ellos y ellas los siguientes signos de alarma:

- 0.1% suicidio no intencional
- 2% de estudiantes presenciaron pensamientos suicidas o planes de autolesión -en el último mes- o acto de autolesión en el último año.
- 20% Alteraciones en su comportamiento (cambios repentinos de humor).
- 2.3% Reacciones con agresión física.
- 0.6% Dificultad en el manejo disfuncional
- 0.1% Aislamiento social y desánimo escolar.
- 10% Situaciones en el hogar
- 0.2% consumo de SPA
- 5% rasgos de ansiedad y depresión.
- 0.3 % Proceso de duelo no elaborado

Al realizar este diagnóstico se generaron estrategias para fortalecer la educación socioemocional, ayudando a prevenir situaciones de riesgo, tales como violencia, depresión, drogadicción, deserción escolar; también contribuyen a mejorar el rendimiento académico y a promover actitudes y comportamientos en los estudiantes que favorecen un mejor clima escolar.

4.2 PROGRAMA DE INCLUSIÓN

La educación es un proceso que debe ser llevado en un entorno de acciones que generen nuevos ambientes en el aprendizaje, facilitando de este modo la adquisición de competencias por medio de experiencias significativas y escenarios flexibles ante la gestión del conocimiento, las prácticas pedagógicas y la necesidad que surge de estructurar cada proceso en el marco socio- afectivo, que trae consigo la participación de diferentes actores, tales como la familia, el cuidador, los maestros, la escuela, los amigos; lo anterior entendido como la red de apoyo que juntos y en escenarios diferentes brindan herramientas y experiencias que soportan al estudiante sentí-pensante frente al desarrollo de habilidades y capacidades en diferentes esferas como son lo social, emocional, mental, cognitivo.

Powered by CamScanner

En la Corporación educativa popular Liceo de la Amistad creemos que hablar de flexibilidad en el aprendizaje es reinventarnos ante la situación que actualmente vivimos, la cual nos direcciona a tomar medidas en todos los aspectos, especialmente en el plano educativo, consideramos que es importante como parte de este proceso, creer en el estudiante, en sus capacidades, poder entenderlo y comprender su posición, especialmente ante situaciones que le generan dificultad. Por esta razón, nuestra metodología ABP y Montessori, permiten que el estudiante viva este aprendizaje de manera vivencial y práctico, llevándolo a escenarios de reflexión, participación, proposición, creatividad, orientación vocacional para que pueda potencializan su saber y sus habilidades.

A su vez, es de suma importancia poder llevar a nuestros docentes a ser innovadores y desarrollar en sus planeaciones practicas pedagógicas que garanticen el poder llegar a todos nuestros estudiantes, ya que no todos cuentan con la mismas capacidades en torno al proceso. Cada niño/niña y adolescente son un mundo que está dotado de connotaciones que marcan su individualidad, donde aquel que ama formar y educar es generador de estrategias y recursos que le permitan llegar a cada nivel de aprendizaje. Por esta razón, hemos creído en formación de niños, niñas y jóvenes transformadores de sociedad, le hemos apostado a la "inclusión" un concepto tal vez, no muy fácil de llevar, ya que requiere del involucramiento y concientización continua y permanente de varios actores en el acompañamiento de este proceso para alcanzar dicha meta.

Por lo anterior, llevamos a cabo diferentes estrategias que apoyan día a día la ejecución de los procesos inclusivos con los estudiantes de necesidades educativas especiales, las cuales se encuentran apoyadas en el marco de la ley (decreto 1421 de 2017, "Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad ")

En 2022, se continúa trabajando el diligenciamiento de dos formatos que brindan acompañamiento inclusivo y seguimiento al desarrollo del estudiante dentro y fuera del aula de clase, debido a la situación que se vive actualmente.

El primer formato permite caracterizar e identificar a aquellos estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), por medio de la clasificación de diferentes necesidades establecidas en él, como son: Trastorno del espectro autista, atención y concentración, cognitivo, auditivo, visual, comunicativo, físico, sistémico y psicosocial. A partir de este formato se realizaron las remisiones para atención externa.

Powered by CamScanner

Entidad	Estudiantes remitidos
EPS	58
ICBF	5
Corporación Caminos	9
Total	72

El segundo formato, es el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) el cual se encuentra en proceso de implementación este año, fue construido de acuerdo a los lineamientos que establece el Ministerio de Educación Nacional, a partir de este documento se establecen los estudiantes diagnosticados y no diagnosticados.

ESTUDIANTES CON NEE 2022		
NIVEL	**DX**	**NO DX**
PRIMARIA	14	17
BACHILLERATO	14	6
TOTAL	28	23

4.3 ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

Se realizaron actividades de participación y convivencia con la comunidad educativa que permitieron fortalecer los valores institucionales y la pertenencia por el Liceo. Estos eventos fueron:

- La Caminata de los 50 años del Liceo, donde se evidenció una integración total de la comunidad educativa del Liceo, con los habitantes de la comuna, la policía del cuadrante, la Secretaria de Tránsito Municipal y los colegios vecinos del sector.
- Con la necesidad de recibir la celebración de los 50 años de vida del Liceo, el consejo de padres de familia programó y coordinó junto con las directivas y grupo de profesores la actividad de EMBELLECEP, actividad que permitió que la Institución se mejorara en su planta físicas pintaron los salones. Otra entrada económica que utilizaron los padres de familia para la consecución de insumos fue una rifa voluntaria en cada uno de los grupos de una ancheta de productos donados por Belleza Express.
- En años anteriores, se realizaba el Día de La familia, actividad que reunía la comunidad educativa del Liceo, alrededor de actividades artísticas, mercados de las pulgas, bazar y juegos que permitían el disfrute de todos los integrantes

Powered by CamScanner

de la gran familia del Liceo. Este año 2022, esta actividad, debido a la eventualidad del proceso de Normalización, se evitaron los cobros extras a los padres de familia, y se le dio un enfoque más integrador al que denominó "El Dia de La Luz".

- En el transcurso del año lectivo 2022, se evidenció la necesidad de priorizar en estrategias de apoyo a la Salud Mental de colaboradores, estudiantes y padres de familia. En el Plan de Mejoramiento Institucional, se propone establecer Alianzas Estratégicas de apoyo con profesionales relacionados con los procesos socioemocionales de la comunidad educativa. Para dar una respuesta a esta solicitud, se logran establecer las evaluaciones del ambiente psicosocial de la comunidad educativa, a través de los aliados que trabajaron durante el año lectivo, complementados por las orientaciones por profesionales en el manejo del clima laboral. Al revisar el manual de convivencia, falta claridad en el manejo de las normas establecidas en él.
- En cuanto a los procesos de Inclusión, se trabajó por medio de actividades inclusivas y seguimiento por parte de psicóloga, buscando que el estudiante sea aceptado y logre interactuar con el grupo. de acuerdo al diagnóstico dado por el especialista. A ellos se les construye un PIAR; (Plan Integral de Ajustes Razonables) que deriva en flexibilización curricular.
- Referente a la Sana convivencia escolar, se realizaron actividades a nivel general y/o grupales después de identificar los factores de riesgos y lograr canalizar los comportamientos en el aula de clase para mejorar a relación con sigo mismo, con el otro y con el entorno.
- Por primera vez los estudiantes lograron prestar el servicio social proyectado hacia la comunidad, aplicando los conocimientos adquiridos, mientras viven nuevas experiencias que los ayudarán a continuar creciendo de manera personal y además generar conciencia con la comunidad a partir del compromiso y la solidaridad.

4.4 EGRESADOS

En 2022, durante las actividades del colegio algunos egresados participaron dando aportes solidarios al Liceo y enviando testimonios por medio de videos a la comunidad educativa sobre su formación integral y el aporte de la CEP para lograr sus propósitos y metas personales y profesionales.

Mediante la comunidad de exalumnos se pretende promover el desarrollo personal, profesional y social de los exalumnos, de tal manera que este colectivo participe y

Powered by CamScanner

ayude al Liceo en el cumplimiento de sus objetivos. En 2022 tuvimos la participación de varios egresados que fueron convocados para nuestros 50 años, pues fueron testimonio e instrumento de inspiración para nuestros estudiantes. Algunos médicos, otros artistas y todos con títulos universitarios e incluso algunos con maestría; que en medio de su narrativa, lograron cautivar al público con su testimonio de inspiración y a nuestros estudiantes llenándolos de motivación. Para el siguiente año, seguiremos trabajando para que ésta sea una comunidad mucho mayor y más cercana a nuestro Liceo.

4.5 ALIANZAS DE APOYO A LA GESTIÓN COMUNITARIA

Durante el año lectivo, se contó con la alianza de instituciones que nos orientaron y apoyaron, brindando pautas de acción frente a problemáticas presentadas con los estudiantes y sus familias.

Es importante destacar que la prioridad en este año lectivo, fue el bienestar emocional y social de nuestras familias. El cambio que se presentó fue abrupto y la poca preparación en nuestro país para una situación de emergencia de esta índole condujo a los estudiantes en todo el país a enfrentarse a procesos de aislamiento desconocidos para ellos. Nuestra institución reconociendo la responsabilidad social priorizó y flexibilizó curricularmente lo que fue necesario para garantizar el acompañamiento durante esta coyuntura. Entre ellas están:

- **RED PAPAZ:** Es una red de madres, padres y cuidadores, que ha logrado generar capacidades para una efectiva protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes en Colombia, con acciones focalizadas en asuntos de relevancia, basadas en evidencia y buenas prácticas probadas, lo que le ha permitido convertirse en un referente nacional e internacional. Con ellos se logró el Acompañamiento parental Formación a los cuidadores desde las conferencias virtuales. Pautas de crianza. Detección del uso de sustancias que promueven el daño a la salud.

- **Fundación Genesis:** Es una Institución sin ánimo de lucro, que se creó para poder atender de manera especializada, a todos aquellos pacientes que sufren de diferentes adicciones, que deterioran su salud física, y emocional, afectando también a su núcleo familiar y social. Ellos trabajaron en el Liceo en pro de evitar nuevos casos de suicidio y la realización de Orientación en 3 escuelas de padres de acuerdos a los hallazgos.

Powered by CamScanner

- **Fundación Arboleda-Orquesta Sinfónica Juvenil Mensajeros De Esperanza:** El 6 de julio de 2017 se suscribió un convenio con Fundación Arboleda para garantizar la sede de la Orquesta Mensajeros de Esperanza por diez años en la institución. El objetivo primario de la Orquesta Mensajeros de Esperanza es ofrecer a niños y adolescentes la oportunidad de crecer emocionalmente mediante la enseñanza de música temprana que está probada como un mecanismo insustituible de redención social.
- Para el año lectivo 2022 se realizaron las clases de violín, violas, percusión y vientos con el aporte de los padres de familia. Desde el mes de agosto la fundación Arboleda logro un aporte gubernamental para dar continuidad a este proyecto, la orquesta se ha presentado en diferentes escenarios de la ciudad.

5. CUMPLIMIENTO DE NORMAS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL, DERECHOS DE AUTOR Y APORTES A LA SEGURIDAD SOCIAL

A la fecha, con relación a la propiedad intelectual, a los derechos de autor, a las licencias necesarias para el funcionamiento de la entidad, así como las obligaciones laborales y pago de seguridad social se encuentran al día.

6. CUMPLIMIENTO LEY 1676 DE 2013

En cumplimiento de lo indicado en el artículo 87 de la Ley 1676 de agosto 20 de 2013, por la cual se promueve el acceso al crédito y se dictan normas sobre garantías mobiliarias. La entidad no obstaculiza a los proveedores, en su intención de realizar alguna operación de facturar con las facturas de venta que ellos expidieron a la Corporación Educativa Popular durante el año.

Powered by CamScanner

Nuevamente queremos agradecer a la firma Mazars Colombia SAS por los servicios de revisoría fiscal y asesoría que nos brinda de manera gratuita.

Damos gracias a las entidades y personas que nos apoyan y al equipo de docentes, trabajadores, directivos y voluntarios que con su esfuerzo y dedicación permiten que podamos cumplir con éxito nuestra labor.

Alejandra Daza M

ALEJANDRA DAZA MONTALVO
Directora Ejecutiva
Corporación Educativa Popular Liceo de la Amistad

Powered by CamScanner